

Рабочая программа педагога-психолога муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №269" (далее Программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 08.11.2022) (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Рабочая программа определяет содержание и организацию психолого-педагогической работы с детьми от 2 до 7 лет с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

**Цель** – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:**

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах МАДОУ атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и индивидуальными возможностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

***«Занятия по адаптации» вторая  
группа раннего возраста (от 2 до 3  
лет)***

**Цель**–создание благоприятных условий для успешного процесса адаптации детей раннего и младшего возраста к дошкольному образовательному учреждению.

**Основные задачи:**

- помочь преодолеть стрессовое состояние у детей раннего возраста в период адаптации к МАДОУ;
- формировать у детей навыки общения и доверительных взаимоотношений со сверстниками и педагогами;
- формировать активную позицию родителей по отношению к процессу адаптации детей, стимулировать педагогическое просвещение;
- оказывать консультативную помощь педагогам.

***Психологический курс «Цветик-семицветик» подготовительная к  
школе группа (от 6 до 7 лет)***

**Цель**– создание условий для естественного психологического развития ребенка.

**Основные задачи:**

- создавать условия для формирования произвольности психологических процессов у детей во всех видах деятельности;
- поддерживать и создавать условия для развития творческого потенциала ребенка;
- побуждать детей к проявлению инициативы и самостоятельности мышления во всех видах деятельности;
- способствовать формированию самосознания и адекватной самооценки;
- совершенствовать коммуникативные навыки, развивать совместную деятельность детей, навыки партнерского общения;
- формировать этические представления;
- способствовать развитию полоролевой идентификации;
- способствовать формированию внутреннего плана действий через интериоризацию структуры деятельности;
- способствовать развитию внутренней позиции ученика;
- способствовать формированию учебно – познавательного мотива.

Срок реализации Программы 1 учебный год. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

### ***Особенности взаимодействия с семьями воспитанников***

В деятельности педагога-психолога используются различные формы взаимодействия с семьями воспитанников: анкетирование, консультирование; индивидуальные и групповые консультации; оформление информационных стендов, информация для сайта МАДОУ; родительские собрания; создание памяток, организация выставок детского творчества.